

ZADANIE dla klasy I gimnazjum z podstaw przedsiębiorczości

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
2.	Gospodarka i przedsiębiorstwo	średniotrudne	50 pkt.	45 – wykład 45 – zadanie – ćwiczenie 45 – zajęcia ćwiczeniowe Razem 135 minut

Realizacja treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Człowiek przedsiębiorczy

Uczeń:

- podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach, i ocenia skutki własnych działań;

II. Przedsiębiorstwo

Uczeń:

- omawia etapy realizacji projektu oraz planuje działania zmierzające do jego realizacji;
- charakteryzuje otoczenie, w którym działa przedsiębiorstwo;

2. Treść zadania

Przeprowadzić w grupach 4 osobowych ankietę o nazwie „**Idealny telefon dla gimnazjalisty**” wśród uczniów poszczególnych klas w szkole gimnazjalnej. Wyniki ankiety wpisać do karty pracy, opracować wykres rezultat statystycznego badania według podziału na płeć i klasę.

Instrukcja dla uczniów wykonania zadania :

1. Przeprowadzić ankietę wśród uczniów poszczególnych klas w szkole.
2. Wyniki ankiety wpisać do karty pracy, wykonać podsumowanie.
3. Opracować wykres rezultat statystyczny badania według podziału uczniów na płeć i przynależność do danej klasy w szkole
4. Zaprezentować zebrane dane i wyciągnąć wnioski

Uwaga! Podczas wykonywania zadania istnieje możliwość sprawdzania pracy oraz konsultacji z nauczycielem.

Dodatkowe informacje do zadania dla nauczyciela

Nauczyciel zapoznaje uczniów z mini wykładem na temat „Ankieta badająca rynek wybranego produktu”, analizuje z uczniami przykład badania ankietowego kampanii promocyjnej karpia o nazwie „Zdrów jak ryba” (materiał w załączniku). Następnie dzieli klasę na grupy 4 osobowe, które przeprowadzają w szkole ankietę na temat „Idealny telefon dla gimnazjalisty” wśród uczniów poszczególnych klas w szkole. Uczniowie otrzymują jako zadanie domowe ankiety i kartę pracy do wpisania wyników oraz przyporządkowana zostaje klasa gimnazjalna od 1 do 3 w której grupa wykona badanie ankietowe. Wyniki ankiety uczniowie wpisują do karty pracy, opracowują wykres rezultat statystyczny badania podziału klas na płeć i klasę w szkole. Nauczyciel proponuje, aby uczniowie opracowali graficznie (sporządzili wykresy) poszczególne punkty ankiety wykorzystując program Ms Excel. Uczniowie zgłaszają swoje propozycje wyboru rodzaju wykresu (np. wykres słupkowy, kołowy itp.). Nauczyciel pomaga i nadzoruje sposób opracowywania danych. Na następnych zajęciach lekcyjnych uczniowie tworzą grupy prezentacyjne (po jednym przedstawicielu z każdej grupy) do przedstawienia wyników swojej pracy kolegom. Nauczyciel proponuje zinterpretowanie otrzymanych danych i wyciągnięcie wniosków, zachęca do dyskusji. Wyniki ankiety mogą zostać wykorzystane na innych zajęciach szkolnych oraz ogłoszone w gablocie szkolnej jako efekt badania ankietowego opinii wśród młodzieży na temat najlepszego telefonu dla ucznia szkoły gimnazjalnej.

3. Schemat oceniania

Lp.	Kryterium	Punkty
1.	Dobór informacji do zadania	10
2.	Zbieranie i opracowywanie materiału do zadania	10
3.	Przedstawienie wniosków	5
4.	Odpowiedzi na pytania dodatkowe	5
5.	Za jakość i estetykę zadania	10
6.	Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w prezentację	10
	Razem	50

SKALA	PUNKTACJA	OCENA
poniżej 50%	Poniżej 25 pkt.	niedostateczny
50% - 65%	25pkt. – 32 pkt.	dopuszczający
66% - 75%	33 pkt. – 37 pkt.	dostateczny
76% - 85%	38 pkt. – 42 pkt.	dobry
86% - 100	43 pkt. – 50 pkt.	bardzo dobry

4. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

- ☒ praca domowa - praca 4 osobowa
- ☒ zadanie dodatkowe – domowe – praca 4 osobowa – dodatkowa ocena np. aktywność, dodatkowe punkty
- ☒ praca na zajęciach pozalekcyjnych np. kółka przedsiębiorczości
- ☒ zadanie może być wykorzystane do modułu na platformie MOODLE –a- praca samodzielna



Karta pracy ucznia

ANKIETA

Idealny telefon dla gimnazjalisty

Pytanie / warianty odpowiedzi	Kobiety						Mężczyźni					
	Klasa I	%	Klasa II	%	Klasa III	%	Klasa I	%	Klasa II	%	Klasa III	%
1. Czy posiadasz telefon komórkowy ?												
A. Tak mam												
B. Tak wkrótce będę miał/a												
C. Nie i nie chce mieć												
D. Nie, ale chcę mieć												
Razem		100		100		100		100		100		100
2. Jaka jest marka Twojego telefonu (jeśli nie masz telefonu, proszę zaznaczyć jaką markę chciałbyś mieć) ?												
A. Nokia												
B. Sagem												
C. Philips												
D. Sony Ericsson												

E. Sony												
F. Siemens												
G. LG												
H. Samsung												
I. Panasonic												
J. Ericsson												
K. Motorola												
L. Inna marka												
Razem		100		100		100		100		100		100
3. Od jakiego czasu posiadasz telefon komórkowy ?												
A. krócej niż rok lub rok												
B. dłużej niż rok - ale krócej niż trzy lata												
C. trzy do pięciu lat												
D. dłużej niż pięć lat												
E. nie posiadam												
Razem		100		100		100		100		100		100
4. Z jakiego rodzaju oferty korzystasz ?												
A. pre-paid												
B. abonament												
C. mix												
D. nie korzystam												
Razem		100		100		100		100		100		100

5. W jakim celu najczęściej korzystasz z telefonu komórkowego ?												
A. do kontaktu z rodziną												
B. w interesach												
C. do kontaktu z przyjaciółmi												
D. w celach edukacyjnych												
E. w innym												
F. nie korzystam												
Razem		100		100		100		100		100		100
6. Jak powinien wyglądać według Ciebie idealny telefon komórkowy ?												
A. Dyskretny i nie przyciągać zbytnio uwagi												
B. Modny i nowoczesny, ale nie ekstrawagancki												
C. Niepowtarzalny, z prawdziwym "charakterem"												
Razem		100		100		100		100		100		100
7. Jaką powinien Twoim zdaniem mieć budowę telefon, który dla Ciebie będzie najbardziej odpowiedni ?												
A. rozsuwaną												
B. obracaną												
C. wysuwaną												
D. otwieraną												
E. wysmukłą, jednolitą												
Razem		100		100		100		100		100		100
8. Czy dla Ciebie kolor wyświetlacza (ilość kolorów) ma istotne znaczenie ?												
A. Nie jest to dla mnie istotne												

B. Tak, mam/kupiłbym telefon tylko z kolorowym wyświetlaczem												
Razem		100		100		100		100		100		100
9. Czy ważne jest dla Ciebie jak długo trzyma bateria w telefonie?												
A. Nie ma to dla mnie znaczenia												
B. Ma to dla mnie pewne znaczenie												
C. Ma to dla mnie bardzo duże znaczenie												
Razem		100		100		100		100		100		100
10. Jak duża powinna być pamięć telefonu, aby była ona optymalnie przez Ciebie wykorzystana ?												
A. Nie ma to dla mnie znaczenia												
B. do 10 MB												
C. 10 - 20 MB												
D. 20 - 50 MB												
E. 50 - 128 MB												
F. 128 - 256 MB												
G. powyżej 256 MB												
H. Telefon powinien posiadać opcje rozbudowania o dodatkowe karty pamięci												
Razem		100		100		100		100		100		100
11. Jak ważna jest dla Ciebie możliwość odtwarzania plików mp3 przy pomocy telefonu ?												
A. Nie ma to dla mnie żadnego znaczenia												
B. Są sytuacje, gdy w moim telefonie przydałby się odtwarzacz mp3												

C. Lubię słuchać muzyki przy pomocy telefonu												
Razem		100		100		100		100		100		100
12. Jak ważna jest dla Ciebie możliwość słuchania radia przy użyciu telefonu komórkowego ?												
A. Nie ma to dla mnie żadnego znaczenia												
B. Są sytuacje, gdy w moim telefonie przydałoby się radio												
C. Radio w telefonie to podstawa												
Razem		100		100		100		100		100		100
13. Czy Twoim zdaniem gry w telefonie komórkowym są przydatne ?												
A. W ogóle nie korzystam z gier w telefonie i nie czuję takiej potrzeby												
B. Zdarza mi się pograć w gry dla zabicia czasu												
C. Często korzystam z tej funkcji i chcę mieć możliwość korzystania z najnowocześniejszych dostępnych funkcji związanymi z grami												
Razem		100		100		100		100		100		100
14. Czy Twoim zdaniem aparat telefoniczny wbudowany w telefon jest istotny ?												
A. Aparat nie ma dla mnie żadnego znaczenia												
B. Tak. Zdarza mi się, że robię nim zdjęcia.												
C. Tak. Bardzo często robię nim zdjęcia												
Razem		100		100		100		100		100		100
15. Jaki aparat fotograficzny powinien posiadać wg Ciebie telefon komórkowy ?												
A. poniżej 1.3 megapiksela												

B. 1.3 megapiksela												
C. 2 megapiksele												
D. 3 megapiksele												
E. powyżej 3 megapikseli												
Razem		100		100		100		100		100		100
16. Czy Twoim zdaniem kamera wbudowana w telefon i funkcja video są istotne ?												
A. Kamera nie ma dla mnie żadnego znaczenia												
B. Tak. Zdarza mi się, że korzystam z tej funkcji												
C. Tak. Często korzystam z tej funkcji i z połączeń video												
Razem		100		100		100		100		100		100
17. Jakie wiadomości wysyłasz za pomocą telefonu komórkowego ?												
A. Jedynie wiadomości tekstowe (SMS)												
B. Zarówno SMS-y jak i multimedialne MMS-y												
C. SMS, MMS i wiadomości e-mail												
Razem		100		100		100		100		100		100
18. Czy korzystasz z poczty elektronicznej lub przeglądarki internetowej lub innych funkcji związanych z Internetem za pomocą swojego telefonu komórkowego ?												
A. W ogóle nie korzystam i nie chcę korzystać												
B. Rzadko z tego korzystam												
C. Często korzystam z tego typu funkcji												
Razem		100		100		100		100		100		100

19. Czy używasz funkcji, które łączą telefon z innymi telefonami lub urządzeniami, oraz synchronizatorami danych ?												
A. Nie												
B. Korzystam lub potrzebuję szybkiego połączenia takiego jak IRDa lub Bluetooth												
C. Często synchronizuję kalendarz i kontakty z komputera oraz przesyłam pliki												
Razem		100		100		100		100		100		100
20. Ile jesteś w stanie zapłacić za telefon komórkowy ?												
A. poniżej 150 zł												
B. 150 - 300 zł												
C. 300 - 500 zł												
D. 500 - 1000 zł												
E. powyżej 1000 zł												
Razem		100		100		100		100		100		100

Notatki:

Projekt „Żyj twórczo. Zostań M@T.e-MANIAKIEM” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚĆ



**WYŻSZA SZKOŁA
EUROPEJSKA**
IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

